Contents

								頁
							數	Page
統	計	表	_	覽			List of Tables	ii
統	計	圖	_	覽			List of Charts	xv
1.	引	言					Introduction	1
2.	幼	稚	園	教	師		Teachers in Kindergartens	3
3.	小	學	教	師			Teachers in Primary Schools	33
4.	中	學	教	師			Teachers in Secondary Schools	77
5.	特用技教	殊中能師	學訓	校及練	學	實校	Teachers in Special Schools, Practical Schools and Skills Opportunity Schools	137
6.	英 屬 際	基下學	學 學 校	校 校 教	協及師	會國	Teachers in English Schools Foundation Schools and Other International Schools	159
名	詞	釋	義				Glossary of Terms	A1

List of Tables

										頁	數
										Page	e
	引	言							Introduction		
1.1	二概	況	_	年	本	港	教	師	Teaching Profession in Hong Kong 2001	g,	2
	幼	稚	園	教	餌	5			Teachers in Kindergartens		
2.1	一一要	九 年 幼 資 料		年園	至 教	二師	的	主	Major Findings on Kindergarte Teachers, 1998 - 2001	en	4
2.2	二一稚職及	年 園 位 數 空 缺	別 目	年師劃、況	職 分	二級的師	及教人	幼 師 數	Number of Teaching Posts, Teacher and Vacancies by Rank by Type of Kindergarten, 2000 & 2001		6
2.3	二位擔幼	數 目 任 一 稚 園	一 及 個 教	年類以師	別 上	所劃職數	任 分 位	職 的 的	Number of Kindergarten Teacher Having More Than One Post b Number of Posts Held by Type of Post 2001	y	7
2.4	二 級 的	及 幼 稚	一 稚 園	年 園 教	類	教 別 人	師 劃 數	職 分	Number of Kindergarten Teachers be Rank by Type of Kindergarten, 2001	ру	8
2.5	二級幼資園	及 幼 稚 聞 計 畫 教 師	】 資 」 _	劃	有 計	教 否 助	師 參 幼	職 加 幼 稚	Number of Kindergarten Teachers by Rank by Whether the Kindergarten Joined Kindergarten Subsidy Schem (KSS), 2001	en	8
2.6	二 級 園	及 性 教 師		年 劃 布	按 分	教 的	師幼	職 稚	Distribution of Kindergarten Teachers by Rank by Sex, 2001		9
2.7	二別的	及 幼 幼 稚		年 園 教	按 類 師 分	年 別 介	劃	組 分	Distribution of Kindergarten Teacher by Age Group by Type of Kindergarter 2001		9
2.8	二級別的	、 性 劃 分 年 齡	的	年及幼位	幼	教 稚 園	師 園 教	職 類 師	Median Age of Kindergarten Teacher by Rank by Sex by Type of Kindergarten, 2001	rs of	10

2.9	— 教	年師	按受	幼 訓	稚情		類劃		及 的	Number of Kindergarten Teachers by Type of Kindergarten by Type of Teacher Training, 1992 - 2001	
2.10	— 分	年	按曾	幼	稚	至園練	類	別 教	劃師	Percentage of Trained Teachers by Type of Kindergarten, 1992 - 2001	

2.11	二級幼訓教	、稚情師	教園況分	一師類劃布	年任別分	按教及的	教時教幼	師間師稚	職 、 受 園	Distribution of Kindergarten Teachers by Rank by Working Session by Type of Kindergarten by Training Status, 2001	15
2.12	二級幼稚的年	、稚園平計	教園 教均_	一師類師服	年受別在 務	按訓劃現	教情 分時 ≣	師 況 的 職 ₂	職及幼級以	Average Length of Service of Kindergarten Teachers at Present Rank (in Years) by Rank by Training Status by Type of Kindergarten, 2001	17
2.13	二 歴 園 教	、 類 師	教別分	一師劃布	年職分	按級的	教 及 幼	師幼稚	學 稚 園	Distribution of Kindergarten Teachers by Academic Qualification by Rank by Type of Kindergarten, 2001	18
2.14	二受稚園	師 園 教	資類師	一訓別分	年練劃布	按類分	教別的	師 及 幼	曾 幼 稚	Distribution of Kindergarten Teachers by Type of Teacher Training by Type of Kindergarten, 2001	19
2.15	二受稚劃分	師園劃布	資有分	一訓否的	年練參幼	按類加稚	教別幼園	師及資教	曾 幼 計 師	Distribution of Kindergarten Teachers by Type of Teacher Training by Whether the Kindergarten Joined KSS, 2001	20
2.16	二師劃師	分分分	類的布	一 及 幼	年幼稚	按稚園	離園離	職類職	教 別 教	Distribution of Departed Kindergarten Teachers by Category by Type of Kindergarten, 2001	21
2.17	二一稚教師	年園育分	按類行布	離別業	年職劃的	及原分幼	二 因 的 稚	及 離 園	幼 開 教	Distribution of Drop-out Kindergarten Teachers by Reasons for Leaving by Type of Kindergarten, 2000 & 2001	22
2.18	二因的稚數	及 離 園	幼 開 教	一稚教師	年園育的	按類行年	離別業齡	職劃的中	原 分 幼 位	Median Age of Drop-out Kindergarten Teachers by Reasons for Leaving by Type of Kindergarten, 2001	23
2.19	_	九 年	九 按	二 教	年 師	至曾	二 受	師	資	Wastage Rate (%) of Kindergarten Teachers by Type of Teacher Training,	24

	訓 園 率	練 教 -	類 師	別 流	劃 失	分	的 ^图 .	幼 _ 百	稚 分	1992 - 2001
2.20	ー 一 分 率	九 年 的 _ T	九按幼分	二幼稚 率	年 稚 園	至 園 教	二 類 師	別流	劃失	Wastage Rate (%) of Kindergarten Teachers by Type of Kindergarten, 1992 - 2001
2.21	二師別布	的劃	分 分	— 類 的	年 及 新	按幼聘	新 稚 教	聘 園 師	教 類 分	Distribution of New Recruits by 27 Category by Type of Kindergarten, 2001
2.22	二歷的業	及新的	幼聘幼	一稚及稚	年園離園	按類開教	教別教師	師劃學分	學 分 行 布	Distribution of New Recruits and Drop- out Kindergarten Teachers by Academic Qualification by Type of Kindergarten, 2001

2.23	二歷的學分	及初行布	幼次業	一稚執的	年園教幼	按類及稚	教別重園	師劃投教	學分教師	Distribution of Newly-joined and Re- joined Kindergarten Teachers by Academic Qualification by Type of Kindergarten, 2001	29
2.24	二類開教	別教師	劃學的	一分行受	年的業訓	按新的情	幼聘幼況	稚 及 稚	園 離 園	Training Status of New Recruits and Drop-out Kindergarten Teachers by Type of Kindergarten, 2001	30
2.25	二類及園	別重教	劃投師	一分教的	年的學受	按初行訓	幼次業情	稚執幼況	園 教 稚	Training Status of Newly-joined and Re-joined Kindergarten Teachers by Type of Kindergarten, 2001	31
	小	粤	1	教	師					Teachers in Primary Schools	
3.1	_ _ 資	九 年 料	九小	八學	年 教	至師	二的	主	要	Major Findings on Primary School Teachers, 1998 - 2001	34
3.2	二別位空以計	劃數缺「)	分目情全	一的、況職	年小教以等	按學師人值	學教人頭」	校師數計單	類職及及位	Number of Teaching Posts, Teachers and Vacancies (Head Count and Full-time Equivalent) in Primary Schools by Sector, 2001	36
3.3	二訓分合課	情的約教	況小教師	一及學師分	年學常與布	按校額臨	教類 / 時	師別長/	受劃期代	Distribution of Primary School Permanent/Long-term Contract Teachers and Temporary/Supply Teachers by Training Status by Sector, 2001	38
3.4	二 件 小	及 學	學 教	一 校 師	年 類 分	按 別 布	聘劃	用 分	條 的	Distribution of Primary School Teachers by Term of Employment by Sector, 2001	39
3.5	二 學 教	校 師	類分	一 別 布	年劃	按 分	性 的	別小	及 學	Distribution of Primary School 3 Teachers by Sex by Sector, 2001	39
3.6	二性分	別布	劃	— 分	年 的	按 小	職 學	級 教	及 師	Distribution of Primary School Teachers by Rank by Sex, 2001	40

3.7	二 學 教	校 師	類 的	一 別 年	年劃齡	按 分 中	性 的 位	別 小 數	及 學	Median Age of Primary School Teachers by Sex by Sector, 2001	41
3.8	二 別 小	及 學	學 教	一 校 師	年 類 分	按 別 布	年劃	龄分	組的	Distribution of Primary School Teachers by Age Group by Sector, 2001	41
3.9	二教劃分	學分布	職的	一 務 在	年 及 職	按 學 小	主校學	要 類 教	非 別 師	Distribution of Primary School Teachers in Post by Main Non-teaching Duty by Sector, 2001	42

3.10	二教劃每數	學分循	職的環	一務在周	年及職平	按學小均	主校學授	要類教課	非 別 師 節	Average Number of Teaching Periods per Cycle Taken Up by Primary School Teachers in Post by Main Non-teaching Duty by Sector, 2001	4
3.11	二歷小師布	及 學 與	教 常 臨	師額時	年 類 /長 /代	按別期課	教劃 合教	師分約師	學 的 教 分	Distribution of Primary School Permanent/Long-term Contract Teachers and Temporary/Supply Teachers by Academic Qualification by Type of Teacher, 2001	ŀ6
3.12	二別類分	、 別 布	教劃	一 師 分	年 學 的	按 歷 小	教 及 學	師 學 教	類 校 師	Distribution of Primary School Teachers by Type of Teacher by Academic Qualification by Sector, 2001	17
3.13	二 別 小	及 學	學 教	一 校 師	年 類 分	按 別 布	教劃	師 分	類 的	Distribution of Primary School Teachers by Type of Teacher by Sector 2001	8
3.14	二別學教	、 校 師	教 類 分	一 師 別 布	年受劃	按訓分	教 情 的	師 況 小	類 及 學	Distribution of Primary School Teachers by Type of Teacher by Training Status by Sector, 2001	19
3.15	_ _ 及 學	九年學教	九按校師	二教類分	年師別布	至受劃	二 訓 分	情的	況 小	Distribution of Primary School Teachers by Training Status by Sector, 1992 - 2001	60
3.16	二歷目教	及劃師	第分分	一 一 的 布	年主未	按要受	教 任 訓	師 教 小	學 科 學	Distribution of Untrained Primary School Teachers by Whether Holding Degree by First Major Subject Taught, 2001	54
3.17	二歷目就教	及劃讀師	第分師分	一一的訓布	年主未課	按要受程	教任訓的	師教但小	學 科 正 學	Distribution of Untrained Primary School Teachers Under Initial Teacher Training by Whether Holding Degree by First Major Subject Taught, 2001	55
3.18	二歷目有學	及劃就教	第分讀師	一的師分	年主未訓布	按要受課	教任訓程	師教且的	學 科 未 小	Distribution of Untrained Primary School Teachers Not Under Initial Teacher Training by Whether Holding Degree by First Major Subject Taught, 2001	56

3.19 = 年 按 曾 否 修 關學 校 行 政 課 程 讀有 別 劃分的小 類 及 學 校 學 教 師 分 布

Distribution of Primary School Teachers by Whether Attended Courses Related to School Administration by Sector, 2001

3.20	二目曾訓教	、受練師	學有劃分	一校關分布	年類科的	按別目在	任及的職	教是專小	科否科學	Distribution of Primary School Teachers in Post by Subject Taught by Sector by Whether Subject-trained, 2001	58
3.21	二目曾修在	、否讀職	教在相小	一師師關學	年受資科教	按訓訓目師	任情練劃分	教況課分布	科及程的	Distribution of Primary School Teachers in Post by Subject Taught by Training Status by Whether Having Relevant Subject Taken in Teacher Training, 2001	59
3.22	二目曾相小	、否關學	是在科教	一否學目師	年持位劃分	按有課分布	任學程的	教位修在	科及讀職	Distribution of Primary School Teachers in Post by Subject Taught by Whether Degree Holder by Whether Having Relevant Subject Taken in Degree Course, 2001	60
3.23	二目劃分	及 分 布	專的	一 科 在	年訓職	按練小	任的學	教 分 教	科類師	Distribution of Primary School Teachers in Post by Subject Taught by Category of Subject-training, 2001	61
3.24	二分的	類小	及學	學離	年 校 職	按 類 教	離 別 師	職 劃 分	的 分 布	Distribution of Departed Primary School Teachers by Category by Sector, 2001	62
3.25	二 在 情	各況	學	— 校	年轉	小職	學 的	教 流	師動	Flow of Primary School Teachers Between Sectors, 2001	63
3.26	二一的學	年離教	按開師	離教分	年職學布	及 原 行	二 因 業	劃的	分 小	Distribution of Drop-out Primary School Teachers by Reasons for Leaving, 2000 and 2001	64
3.27	二一職開師	年學教分	按校學布	離類行	年職別業	及原劃的	二因分小		任 離 教	Distribution of Drop-out Primary School Teachers by Reasons for Leaving by Sector, 2000 and 2001	65
3.28	二因離教	及開師	學教的	一校學年	年類行齡	按別業中	離劃的位	職分小數	原的學	Median Age of Drop-out Primary School Teachers by Selected Reasons for Leaving by Sector, 2001	66

3.29	— —	九年小	九 按	學	校	至類	別	劃	分	Wastage Rate (%) of Primary School Teachers by Sector, 1992 - 2001	67
	的 _百	小 分	學 率	教 _	ζ 🛱	币 :	流	失	率		
3.30	_	九 年		二 教	年 師	至 受	二訓	情	況	Wastage Rate (%) of Primary School Teachers by Training Status by Sector,	69
	及 學	學 教	校 師	類 流	別 失	劃 :	分 ^図 -	的 百	小 分	1992 - 2001	
	率	_									
3.31	— — 校 師	九年類流	別	教 劃	年師分百	至類的分	二別小率	及 學	學 教	Wastage Rate (%) of Primary School Teachers by Type of Teacher by Sector 1996 - 2001	72

_續 _ Page

3.32	二要受練業流	任有劃的失	教關分小率	一科科的學	年目目離教	按及的開師	第是專教人	一否科學數	主曾訓行及	Number of Drop-outs and Wastage Rate of Primary School Teachers by First Major Subject Taught by Whether Subject-trained, 2001	73
3.33	二歷教分	劃學布	分 行	白的業	年 新 的	按 聘 小	教與學	師離教	學 開 師	Distribution of New Recruits and Dropouts of Primary School Teachers by Academic Qualification, 2001	74
3.34	二別教受	劃學訓	分行情	一的業況	年新的	按聘小	學與學	校離教	類 開 師	Training Status of New Recruits and Drop-outs of Primary School Teachers by Sector, 2001	75
	中	學	<u>.</u>	教	師					Teachers in Secondary Schools	
4.1	一	九 年 料	九 中	八學	年 教	至師	二的	主	要	Major Findings on Secondary School Teachers, 1998 – 2001	78
4.2	二別位空以計	劃數缺「)	分目情全	一的、況職	年中教以等	按學師人值	學教人頭」	校師數計單	類職及及位	Number of Teaching Posts, Teachers and Vacancies (Head Count and Full- time Equivalent) in Secondary Schools by Sector, 2001	80
4.3	二 件 中	及 學	學 教	一 校 師	年類分	按 別 布	聘劃	用分	條 的	Distribution of Secondary School Teachers by Term of Employment by Sector, 2001	82
4.4	二 學 教	校 師	類 分	一 別 布	年劃	按分	性的	別 中	及 學	Distribution of Secondary School Teachers by Sex by Sector, 2001	82
4.5	二性分	別 布	劃	— 分	年的	按 中	職學	級教	及 師	Distribution of Secondary School Teachers by Rank by Sex, 2001	83
4.6	二別中	及學	學 教	一 校 師	年類分	按別布	年劃	龄分	組的	Distribution of Secondary School Teachers by Age Group by Sector, 2001	84

4.7	二 學 教	校 師	類 的	一 別 年	年劃齡	按 分 中	性 的 位	別 中 數	及 學	Median Age of Secondary School Teachers by Sex by Sector, 2001	85
4.8	3. 二 教 劃 分	學分布	職的	· 一 務 在	年及職	· 按 學 中	主校學	要類教	非 別 師	Distribution of Secondary School Teachers in Post by Main Non-teaching Duty by Sector, 2001	86
4.9	二教劃每數	學分循	職的環	一 務 在 周	年及職平	按學中均	主校學授	要類教課	非 別 師 節	Average Number of Teaching Periods per Cycle Taken Up by Secondary School Teachers in Post by Main Non- teaching Duty by Sector, 2001	88

4.10	二別中	及學	學 教	一 校 師	年類分	按 別 布	教劃	師分	類的	Distribution of Secondary School Teachers by Type of Teacher by Sector 2001	90
4.11	二別學教	、 校 師	教 類 分	一 師 別 布	年受劃	按訓分	教情的	師 況 中	類 及 學	Distribution of Secondary School Teachers by Type of Teacher by Training Status by Sector, 2001	91
4.12	_ _ 及 學	九年學教	九按校師	二教類分	年師別布	至受劃	二訓分	情的	況 中	Distribution of Secondary School Teachers by Training Status by Sector, 1992 - 2001	92
4.13	二歷目教	及 劃 師	第 分 分	— 一 的 布	年主未	按要受	教 任 訓	師 教 中	學 科 學	Distribution of Untrained Secondary School Teachers by Whether Holding Degree by First Major Subject Taught, 2001	95
4.14	二歷目就教	及劃讀師	第分師分	一的訓布	年主未課	按要受程	教任訓的	師教但中	學 科 正 學	Distribution of Untrained Secondary School Teachers Under Initial Teacher Training by Whether Holding Degree by First Major Subject Taught, 2001	96
4.15	二歷目有學	及劃就教	第分讀師	一一的師分	年主未訓布	按要受課	教任訓程	師教且的	學 科 未 中	Distribution of Untrained Secondary School Teachers Not Under Initial Teacher Training by Whether Holding Degree by First Major Subject Taught, 2001	97
4.16	二讀及學	有 學 教	關校師	學類分	年校別布	按行劃	曾政分	否課的	修 程 中	Distribution of Secondary School Teachers by Whether Attended Courses Related to School Administration by Sector, 2001	98
4.17	二目曾訓教	、受練師	學有劃分	一校關分布	年類科的	按別目在	任及的職	教是專中	科 否 科 學	Distribution of Secondary School Teachers in Post by Subject Taught by Sector by Whether Subject-trained, 2001	99
4.18	二目曾修在	、否讀職	教在相中	一師師關學	年受資科教	按訓訓目師	任情練劃分	教況課分布	科 及 程 的	Distribution of Secondary School Teachers in Post by Subject Taught by Training Status by Whether Having Relevant Subject Taken in Teacher Training, 2001	102
4.19	=			_	年	按	任	教	科	Distribution of Secondary School	106

 目
 、
 是
 否
 持
 有
 學
 位
 及

 曾
 否
 在
 學
 位
 課
 程
 修
 讀

 相
 關
 科
 目
 劃
 分
 的
 在
 職

 中
 學
 教
 師
 分
 布

Teachers in Post by Subject Taught by Whether Degree Holder by Whether Having Relevant Subject Taken in Degree Course, 2001 _續

List of Tables (cont'd) 頁 數

4.20	二目劃分	及分布	專的	一 科 在	年訓職	按練中	任的學	教分教	科類師	Distribution of Secondary School Teachers in Post by Subject Taught by Category of Subject-training, 2001	110
4.21	二別劃按代	、分位課	職的津教	一級政貼師	年及府中分	按學、學布	教校資臨	師類助時	類 別 及 /	Distribution of Temporary/Supply Teachers in Government, Aided and Caput Secondary School by Type of Teacher by Rank by Sector, 2001	114
4.22	二歷中師布	及學與	教 常 臨	一師額時	年 類 /長 /代	按別期課	教劃合教	師分約師	學的教分	Distribution of Secondary School Permanent/Long-term Contract Teachers and Temporary/Supply Teachers by Academic Qualification by Type of Teacher, 2001	116
4.23	二訓分約師	情的教分	況中師布	一及學與	年教常臨	按師額時	教 類 /長 /代	師別期課	受劃合教	Distribution of Secondary School Permanent/Long-term Contract Teachers and Temporary/Supply Teachers by Training Status by Type of Teacher, 2001	117
4.24	二分的	類中	及學	學離	年 校 職	按 類 教	離 別 師	職 劃 分	的 分 布	Distribution of Departed Secondary School Teachers by Category by Sector, 2001	118
4.25	二在情	各況	學	— 校	年轉	中職	學 的	教 流	師動	Flow of Secondary School Teachers Between Sectors, 2001	119
4.26	二一師學布	年類行	按別業	離劃的	年職分中	及原的學	二 因 離 教	及 開 師	教 教 分	Distribution of Drop-out Secondary School Teachers by Reasons for Leaving by Type of Teacher, 2000 and 2001	120
4.27	二一職分中	年原的學	按因離教	教及開師	年師學教分	及類校學布	二 別 類 行	、 別 業	離劃的	Distribution of Drop-out Secondary School Teachers by Type of Teacher by Reasons for Leaving by Sector, 2000 and 2001	121
4.28	二因離教	及 開 師	學 教 的	一 校 學 年	年類行齡	按別業中	離劃的位	職分中數	原的學	Median Age of Drop-out Secondary School Teachers by Selected Reasons for Leaving by Sector, 2001	123

4.29	_	九		=		至	_			Wastage Rate (%) of Secondary School	124
	_	年	按	教	師	類	別	及	學	Teachers by Type of Teacher by Sector	
	校	類	別	劃	分	的	中	學	教	1992 - 2001	
	師	流	失	率	_百	分	率	_			
4.30	_	九	九	_	年	至	_			Wastage Rate (%) of Secondary School	126
	_	年	按	學	校	類	別	劃	分	Teachers by Sector, 1992 - 2001	
	的	中	學	教	Z É	帀	流	失	率		
	_百	分	率	_							
4.31	_	九	九	_	年	至	_			Wastage Rate (%) of Secondary School	128
	_	年	按	教	師	受	訓	情	況	Teachers by Training Status by Sector,	
	及	學	校	類	別	劃	分	的	中	1992 - 2001	
	學	教	師	流	失	:	<u> </u>	百	分		
	率	_									

4.32	要分類	壬	一科科的學	年目目離教	按及的開師	第是專教人	一否科學數	主曾訓行及	Number of Drop-outs and Wastage Rate of Secondary School Teachers by First Major Subject Taught by Whether Subject-trained, 2001	130
4.33	教 与	劃 分 學 行 午	的業	年 新 的	按聘中	教與學	師離教	學 開 師	Distribution of New Recruits and Dropouts of Secondary School Teachers by Academic Qualification, 2001	133
4.34	新耳	及 教 涄 與 中 學	一師離教	年學開師	按歷教分	教劃學布	師分行	類 的 業	Distribution of New Recruits and Dropouts of Secondary School Teachers by Type of Teacher by Academic Qualification, 2001	134
4.35	新耳	及 學 與 中 學	一 校 離 教	年類開師	按別教受	教 劃 學 訓	師分行情	類的業況	Training Status of New Recruits and Drop-outs of Secondary School Teachers by Type of Teacher by Sector 2001	135
	特中練	殊 學 學	學 及 校	校 打 教	、 技	實 能		用 訓	Teachers in Special Schools, Practical Schools and Skills Opportunity Schools	
5.1(a	中練	學學教	· 及 校 ·	教 一類交教	射 年 別	能			Practical Schools and Skills	138
5.1(a	中練 二及特位空	學學教殊數缺	· 校 師學言 劃教	教 一類交 一分 師	年別的師年的職	一作 按劃教人 按實	學分師	訓 部的職	Practical Schools and Skills Opportunity Schools Number of Teaching Posts, Teachers and Vacancies in Special Schools by	138 139

5.2	二特而分人比	殊設的數率	教的學及	一 育 學 生 <i>,</i>	年 需 校 人 生	按要類數與	為學別教教	有生劃師師	Enrolment, Number of Teachers and Pupil-teacher Ratio by Type of School for Pupils with Special Educational Needs, 2001	140
5.3(a)i	二 及 學	學 校	部 教	— 劃 師 :	年 分 分 <i>*</i>	按 的 	性 特	別 殊	Distribution of Teachers in Special Schools by Sex by Section, 2001	140
5.3(a)ii	i 二 及 特師	教 殊 分	師 學 布	— 類 校	年 別 中	按劃學	性分部	別 的 教	Distribution of Teachers in Secondary Section of Special Schools by Sex by Type of Teacher, 2001	141
5.3(b)	二 及 實	教田	師中	類	年別	按劃	性 分 布	別 的	Distribution of Teachers in Practical Schools by Sex by Type of Teacher, 2001	141

_續

5.3(c)	二及技分	一 年 按 性 別 教 師 類 別 劃 分 的 能 訓 練 學 校 教 師 布	Distribution of Teachers in Skills 142 Opportunity Schools by Sex by Type of Teacher, 2001
5.4(a)	二別劃師	一 年 按 性 、學 部 及 教 師 類 別 分 的 特 殊 學 校 教 的 年 齡 中 位 數	Median Age of Teachers in Special Schools by Sex by Section by Type of Teacher, 2001
5.4(b)	二及實齡	一 年 按 性 別 教 師 類 別 劃 分 的 用 中 學 教 師 的 年 中 位 數	Median Age of Teachers in Practical Schools by Sex by Type of Teacher, 2001
5.4(c)	二及技的	一 年 按 性 別 教 師 類 別 劃 分 的 能 訓 練 學 校 教 師 年 齡 中 位 數	Median Age of Teachers in Skills 143 Opportunity Schools by Sex by Type of Teacher, 2001
5.5(a)i	二 學 特	一 年 按 教 師 歷 及 學 部 劃 分 的 殊 學 校 教 師 分 布	Distribution of Teachers in Special Schools by Academic Qualification by Section, 2001
5.5(a)i i	二學分部	一 年 按 教 師 歷 及 教 師 類 別 劃 的 特 殊 學 校 中 學 教 師 分 布	Distribution of Teachers in Secondary Section of Special Schools by Academic Qualification by Type of Teacher, 2001
5.5(b)	二學分分	一 年 按 教 師 歴 及 教 師 期 則 劃 的 實 用 中 學 教 師 布	Distribution of Teachers in Practical 146 Schools by Academic Qualification by Type of Teacher, 2001
5.5(c)	二學分教	一 年 按 教 師 歷 及 教 師 類 別 劃 的 技 能 訓 練 學 校 師 分 布	Distribution of Teachers in Skills 147 Opportunity Schools by Academic Qualification by Type of Teacher, 2001
5.6(a)i	二受殊學校	一 年 按 教 師 訓 情 況 (基 礎 及 特 教 育 師 資 訓 練)及 部 劃 分 的 特 殊 學 教 師 分 布	Distribution of Teachers in Special Schools by Training Status (Initial and Special Education Teacher Training) by Section, 2001

5.6(a)ii	二受殊教殊分	訓教師學布	情育類校	一況師別中	年基資劃學	按礎訓分部	教及練的教	師特及特師	Distribution of Teachers in Secondary Section of Special Schools by Training Status (Initial and Special Education Teacher Training) by Type of Teacher, 2001	149
5.6(b)	二受殊教用	訓教師中	情育類學	一況師別教	年基資劃師	按礎訓分分	教及練的	師 特)) 實	Distribution of Teachers in Practical Schools by Training Status (Initial and Special Education Teacher Training) by Type of Teacher, 2001	150

統計表一覽

_續 _

List of Tables (cont'd) 頁 數 Page

5.6(c)Distribution of Teachers in Skills 151 年 按 教 師 受 Opportunity Schools by Training Status 訓 情 礎 及 特 殊 教 況 (基 (Initial and Special Education Teacher)及 類 育 師 資 訓 練 教 師 Training) by Type of Teacher, 2001 分 別 劃 的 技 能 訓 練 學 校 教 師 布 分 Distribution of Teachers in Special 5.7(a)152 年 按 曾 否 修 Schools by Whether Attended Courses 讀 有 關 學 校 行 政 課 程 Related to School Administration by 及 學 部 劃 分 的 特 殊 學 Section, 2001 校 教 師 布 分 Distribution of Teachers in Practical 5.7(b)152 年 曾 否 修 按 Schools by Whether Attended Courses 讀 有 齃 學 校 行 政 課 程 Related to School Administration, 2001 學 劃 的 用 中 教 分 實 師 分 布 5.7(c)Distribution of Teachers in Skills 153 年 曾 否 修 按 校 行 課 Opportunity Schools by Whether 齃 政 程 讀 有 學 Attended Courses Related to School 劃 分 的 技 能 訓 練 學 校 Administration, 2001 教 師 分 布 5.8(a)i Distribution of Departed Teachers in 年 職 的 153 按 離 Special Schools by Category by Section, 分 類 及 部 劃 分 的 特 學 2001 殊 學 校 離 職 教 師 分 布 Distribution of Departed Teachers in 5.8(a)ii 年 按 離 職 的 154 Secondary Section of Special Schools by 師 分 類 及 教 類 別 劃 分 Category by Type of Teacher, 2001 的 特 殊 學 校 中 璺 部 離 職 教 師 分 布 5.8(b)年 離 職 的 Distribution of Departed Teachers in 154 按 Practical Schools by Category by Type 分 類 及 教 師 類 別 劃 分 of Teacher, 2001 的 用 中 學 實 離 職 教 師 分 布 Distribution of Departed Teachers in 155 5.8(c)年 按 離 職 的 Skills Opportunity Schools by Category 類 別 劃 分 類 及 教 師 分 by Type of Teacher, 2001 的 能 訓 練 學 離 職 技 校 教 師 分 布 5.9 Distribution of Drop-out Teachers in 156 年 按 離 職 原 Special Schools by Reason for Leaving 離 因 及 學 部 劃 分 的 開 by Section, 2001 學 行 業 殊 學 校 教 的 特 教 師 分 布

5.10 年 按 教 師 類 別 及 為 特 殊 教 育 需 有 生 而 校 要 學 設 的 學 類 失 率 別 劃 分 的 教 師 流 _百 分 率

Wastage Rate (%) of Teachers by Type of Teacher by Type of School for Pupils with Special Educational Needs, 2001

	英屬他師	-	基下國	學學際	7	校校學	協及校		會 其 教	Teachers in English Schools Foundation Schools and Other International Schools	
6.1	二性的學	別英校	及 基 教	一教學師	年師校分	按學協布	程歷會	度劃屬	、 分 下	Distribution of Teachers in ESF Schools by Level by Sex by Academic Qualification, 2001	160
6.2	二性劃屬	別分下	及的學	一教英校	年師基教	按受學師	程訓校分	度情協布	、 況 會	Distribution of Teachers in ESF Schools by Level by Sex by Training Status, 2001	161
6.3	二教學協布	師歷會	受劃屬	一訓分下	年情的學	按況英校	程及基教	度教學師	、 師 校 分	Distribution of Teachers in ESF Schools by Level by Training Status by Academic Qualification, 2001	162
6.4	二性的分	別其布	及 他	一 教 國	年 師 際	按學	程 歷 校	度劃教	、 分 師	Distribution of Teachers in Other International Schools by Level by Sex by Academic Qualification, 2001	163
6.5	二 性 劃 教	別分師	及的分	一教其布	年 師 他	按受國	程 訓 際	度情學	、 況 校	Distribution of Teachers in Other International Schools by Level by Sex by Training Status, 2001	164
6.6	二教學學	師 歷 校	受 劃 教	一訓分師	年情的分	按況其布	程及他	度教國	、 師 際	Distribution of Teachers in Other International Schools by Level by Training Status by Academic Qualification, 2001	165

	幼 稚 園 教 師	Teachers in Kindergartens
2.1	一 九 九 二 年 至 二 一年 按 幼 稚 園 類 別 及 教 師 受 訓 情 況 劃 分 的 幼 稚 園 教 師 人 數	Number of Kindergarten Teachers by Type of Kindergarten by Type of Teacher Training, 1992 - 2001
2.2	一 九 九 二 年 至 二 一年 按 幼 稚 園 類 別 劃 分 的曾 受 訓 練 的 教 師 百 分 率	Percentage of Trained Teachers by 14 Type of Kindergarten, 1992 - 2001
2.3	一 九 九 二 年 至 二	Wastage Rate (%) of Kindergarten 26 Teachers by Type of Kindergarten, 1992 - 2001
	小學教師	Teachers in Primary Schools
3.1	一 九 九 二 年 至 二一 年 按 學 校 類 別 及 教師 受 訓 情 況 劃 分 的 小學 教 師 人 數	Number of Primary School Teachers by Sector by Training Status, 1992 - 2001
3.2	一 九 九 二 年 至 二一 年 按 學 校 類 別 劃 分的 曾 受 訓 練 的 小 學 教師 百 分 率	Percentage of Trained Primary School 53 Teachers by Sector, 1992 - 2001
3.3	一 九 九 二 年 至 二一 年 按 學 校 類 別 劃 分的 小 學 教 師 流 失 率 _ 百分 率 _	Wastage Rate (%) of Primary School 68 Teachers by Sector, 1992 - 2001
3.4	一 九 九 二 年 至 二一 年 按 學 校 類 別 及 教師 受 訓 情 況 劃 分 的 小學 教 師 流 失 率 _百 分 率 _	Wastage Rate (%) of Primary School Teachers by Sector by Training Status, 1992 - 2001
	中學教師	Teachers in Secondary Schools
4.1	一 九 九 二 年 至 二一 年 按 學 校 類 別 及 教師 受 訓 情 況 劃 分 的 中學 教 師 人 數	Number of Secondary School Teachers 93 by Sector by Training Status, 1992 - 2001

4.2	— 一 的 師	九年曾百	九按受分	二 學 訓 率	年校練	至類的	二別中	劃學	分 教	Percentage of Trained Secondary School Teachers by Sector, 1991 -2000	94
4.3	— — 的 分	九年中率	九 按 學 -	二 學 教	年 校 師	至類流	二 別 失	劃 率 ₋	分 _ 百	Wastage Rate (%) of Secondary School Teachers by Sector, 1992 -2001	127
4.4	一一師學	九年受教	九按訓師	二 學 情 流	年 校 況 失	至 類 劃 _至	二 別 分 百	及 的 分率	教 中 ^図 _	Wastage Rate (%) of Secondary School Teachers by Sector by Training Status, 1992 - 2001	129

名詞 釋義

Glossary of Terms

以 下 是 報 告 所 用 各 主 要 名 詞 的 定 義 在 此 列 出 這 些 定 義 的 目 的 在 方 便 讀 者 了 本 告 於 報 內 的 各 頂 統 計 因 此 這 些 名 的 定 義 或 會 與 詞 署 教 育 其 他 科 /組 所 用 的 定 義 不 盡 相 同 故 不 能 視 為 其 他 用 途 的 正 式 定 義 _為 方 便 查 閱 以 下 名 詞 乃 根 據 其 英 文 翻 譯 母 次 排 序 列

This glossary lists the definition of the major terms used in this report, with an objective to facilitate readers in understanding the statistics in this report. As such, the definitions may differ from those used by other divisions/sections of the Education Department and should NOT therefore be taken as OFFICIAL ones to be adopted for other purposes. (For easy reference, the terms below are arranged in alphabetical order.)

* 資助學校

由 志 專 體 的 學 校 這 些 璺 校 的 辦 學 經 費 主 要 由 政 府 按 照 統 助 則 例 撥 與

- * 按 位 津 貼 學 校 受 政 府 以 按 位 津 貼 形 式 資 助 。
- *離職教師

指 在 上 次 教 師 統 計 調 的 參 照 日 期 時 在 查 仍 某 間 學 校 任 但 在 此 教 次 教 師 統 計 杳 的 參 調 照 日 期 之 前 已 離 開 該 的 教 校 師。

• 直接資助學校

Aided School

A school operated by a voluntary body and mainly financed by Government through the unified Code of Aid.

· Caput School

A secondary school which receives Government assistance in the form of a per caput grant.

Departed Teacher

Teacher who had served in a school as at the reference date of the last Teacher Survey but left that school before the reference date of the current Teacher Survey.

• Direct Subsidy Scheme (DSS) School

是 項 在 年 開 始 推 行 的 計 劃 目 的 強 在 鼓 勵 建 立 個 大 的 私 校 體 制 在 符 基 本 教 標 準 的 況 下 接 資 助 校 有 直 自 行 決 定 課 程 學 及 收 生 條 件 的 自 由 政 府 平 所 給 予 的 資 助 則 視 有 關 學 校 的 生 數 而 定 _即 有 齃 學 校 能 否 吸 引 家 長

A scheme introduced in 1991 to subsidize and encourage the growth of a strong private school sector, while allowing schools the maximum freedom with regard to curricula, fees and entrance requirements that are consistent with basic educational standards. Government support may vary depending on the number of pupils in the schools (i.e. on the success of the schools in attracting parents).

開 師 行 的 指 在 上 次 教 師 統 計 諨 查 的 參 照 日 期 時 仍 在 間 某 校 任 教 , 但 在 此 次 教 師 統 計 調 杳 的 參 照 日 期 之 前 已 開 該 校 的 教 師 並 且 有 發 現 該 名 教 師 在 此 次 調 查 韋 內 的 任 何 範 校 任 教

Γ 採 用 全 膱 等 值 單 位 是 為 更 準 確 地 估 計 全 職 教 及 兼 職 教 師 的 總 I 作 個 Γ 全 職 量 界 等 值 單 位 可 定 為 名 教 師 的 T 作 職 量 名 兼 職 教 師 的 I 作 則 只 是 全 職 值 的 部 位 J 分 名 全 教 師 同 時 其 他 師 的 I 便 於 作 I 作 量 相 個 全 職 等 值 單 位 加 兼 職 I 作 部 的 分

* 官 立 學 校

官 立 是 指 香 港 校 由 別 行 品 政 府 特 政 教 育 署 直 接 誉 辦 的 學

· Drop-out Teacher

Teacher who had served in a school as at the reference date of the last Teacher Survey but left that school before the reference date of the current Teacher Survey. And, he/she was not found teaching in any of the schools covered by the current round Teacher Survey.

• Full-time Equivalent Unit

The term Full-time Equivalent (FTE) is used to estimate more accurately the total workload taken up by both full-time and part-time teachers. One unit of FTE is defined as the workload of a full-time teacher. Workload of a part-time teacher is a portion of one FTE. Workload of a full-time teacher also taking up part of the workload of other teacher is one FTE plus the portion of part-time workload.

Government School

A school operated directly by the Education Department of the Hong Kong Special Administration Region Government.

• 學 位 教 師

官 立 資 助 及 按 貼 位 中 會 按 照 小 學 校 均 及 教 師 獲 的 職 級 劃 分 教 師 的 類 別 在 中 學 位 教 師 包 中 級 級 學 長 學 校 長 首 席 位 教 高 級 學 位 教 師 及 位 師 等 在 教 小 學 位 教 師 則 包 括 級 小 學 校 級 小 校 長 小 學 位 教 師 助 理 小 壆 學 位 教 師 筡 膱 級 至 於 私 立 學 包 校 資 學 括 直 接 助 校 /職 於 採 用 的 職 系 級 制 度 有 所 不 同 故 此 在 劃 分 其 屬 下 教 師 畤 是 根 據 所 申 報 的 壆 秠 統 計

位 於 半 日 制 由 於 幼 袁 教 I 半 作 日 或 全 以 便 日 , 所 些 換 須 將 這 轉 成 教 師 同 樣 的 オ 能 位 得 出 學 生 與 的 比 師 率 就 報 本 告 而 名 半 \Box 的 幼 稚 袁 T 作 教 師 會 個 相 等 作 於 半 日 制 單 位 而 名 全 日 稚 I 作 的 幼 袁 教 師 會 算 個 相 等 作 抅 於 半 日 制 單 位 樣 同 在 幼 稚 全 課 袁 \Box 班 上 的 學 生 合 算 作 亦 兩 個 Г 相 於 半 日 制 單 等 位

'幼 稚 園 資 助 計 劃 _幼 資 計 劃 _

· Graduate Teacher

For primary and secondary schools in the Government, Aided and Caput sector, teachers were categorized according to the grade and rank of their employment. At secondary level, graduate teachers include such ranks as Principal I, Principal II, PGM, SGM and GM, while at primary level, graduate teachers include such ranks as HMI, HMII, PSM and APSM. For private (including DSS) schools, where there are different grade/rank systems, categorization was made according to the academic qualification as reported by the teachers.

• Half-day Equivalent Unit

As kindergarten teachers may work half-day or whole-day, it is necessary to convert these teachers into similar counting units for the derivation of pupil-teacher ratio. In this report, a kindergarten teacher teaching half-day is counted as one half-day equivalent (HDE) unit while a kindergarten teacher teaching whole-day is counted as two HDE units. Similarly, a kindergarten pupil attending whole-day class is also counted as two HDE units.

Kindergarten Subsidy Scheme (KSS)

幼 稚 袁 資 助 計 劃 於 九 九 五 年 九 始 推 月 開 行 該 計 劃 旨 在 改 菙 幼 稚 袁 的 教 育 質 素 以 及 減 輕 因 政 府 對 幼 稚 袁 監 實 施 新 的 管 規 定 後 學 費 增 加 對 家 長 的 影 響

* 年齡中位數

쩶 示 教 師 年 種 的 指 標 總 數 百 分 之 師 + 之 五 在 這 年 龄 上 而 其 餘 的 百 分 之 Ŧ +這 年 龄 之 下

* 新 聘 教 師

上 指 在 次 教 師 統 計 杳 參 照 期 始 某 的 日 後 加 λ 任 教 此 次 教 師 校 而 在 照 期 統 計 調 查 的 參 \Box 還 學 在 這 間 校 任 教 的 教 師

* 非 學 位 教 師

資 助 官 及 按 位 津 貼 中 會 照 小 學 校 均 按 教 及 職 師 的 職 級 劃 類 別 非 分 師 的 學 位 教 師 包 括 首 助 席 理 教 席 高 級 助 理 教 席 席 助 理 教 助 理 教 I 場 文 憑 教 席 教 師 及 文 I 場 教 師 憑 教 師 等 職 級 於 立 師 至 私 學 校 _包 括 接 資 助 學 直 校 於 採 用 的 系 / 由 故 級 制 有 所 不 同 此 在 劃 分 其 下 師 屬 申 時 根 師 所 報 據 教 作 計 的 學 歷 統

• 學 生 與 教 師 比 率

The Kindergarten Subsidy Scheme was implemented in September 1995. The scheme aims to improve the quality of kindergarten education and to minimise the impact of fee increases on parents as a result of Government's new regulatory requirements on kindergartens.

· Median Age

The age so calculated that 50% of the total number of teachers were above the age and the other 50% were below it.

New Recruit

Teachers who had joined a school after the reference date of the last Teacher Survey and were still serving in the school on the reference date of the current Teacher Survey.

Non-graduate Teacher

For primary and secondary schools in the Government, Aided and Caput sector, teachers were categorized by the grade and rank of the employment. Non-graduate teachers include such ranks as PAM, SAM, AM, AM(WT), CM and CM(WT). For private (include DSS) schools, where there are different grade/rank systems, categorization was made according to the academic qualification as reported by the teachers.

Pupil-teacher Ratio

指 學 生 數 與 教 師 人 數 的 比 幼 稚 率 但 就 袁 是 按 相 而 言 此 比 率 半 等 於 \Box 制 單 位 計 此 算 而 在 計 算 比 率 括 時 長 亚 不 包 在 有 關 教 師 數 目 內 但 於 些 那 沒 有 聘 用 教 師 的 幼 稚 袁 而 言 則 屬 例 外

It refers to the ratio of the total number of pupils to the total number of teachers. However, the ratio for kindergartens was calculated in 'half-day equivalent' unit and principals were not counted as teachers except those who worked in kindergartens without employing teachers.

• 曾 受 專 科 訓 練 的 教 師

目 與 指 任 教 的 科 本 身 在 香 港 教 院 教 育 學 前 育 學 院 專 上 學 院 或 學 學 或 大 紨 師 訓 練 所 修 讀 的 主 修 闗 科 有 的 教 師 就 小 學 教 師 言 , 香 教 前 而 港 育 的 教 育 學 院 生 已 律 作 曾 中 或 視 受 語 學 及 常 文 數 識 練 的 專 科 訓 而 J 不 計 較 他 們 的 主 修 科 目 至 於 教 紨 的 任 科 若 修 闗 教 師 曾 畢 相 的 在 職 培 書 課 程 也 訓 證 劃 為 曾 受 訓 被 分 科 練

Subject-trained Teacher

This refers to teachers whose subjects taught were relevant to any of the major subjects they had taken in the Hong Kong Institute of Education (former Colleges of Education), post-secondary colleges or universities (in either academic or teacher training programme). For primary school teachers, regardless of their specialization graduates from the Hong Kong Institute of Education (former Colleges of Education) had all been regarded as subject-trained in 'Chinese Language', 'Mathematics' and 'General Studies'. For cultural subjects, teachers completed relevant in-service certificate courses were also classified as subject-trained.

曾 受 訓 練 的 教 師

指 報 稱 持 列 有 下 證 備 文 憑 或 具 同 等 箵 格 教 師 的

- 1) 供 大 學 畢 業 生 考 取 的 教 育 證 書 / 教 育 文 憑
- 2) 教育學士學位
- 3) 教育證書:

Trained Teacher

This refers to teachers who reported to hold the following certificate/diploma or equivalent qualification:

- 1) Post-graduate Certificate/Diploma in Education;
- 2) Bachelor of Education;
- 3) Certificate in Education;